

**Euskararen erabilera normalizatu
eta sustatzeko programak:
EAE eta foru diputazioak**

**Programas de normalización
y fomento del uso del euskera:
CAPV y diputaciones forales**

1998



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas



AURKIBIDEA/ÍNDICE

SARRERA.....	3
ONDORIOAK	5
I. Aurrekontu programak eta 1998ko gastuak.....	5
II. Kudeaketaren alderdiak: normalizazio planen egungo egoera	9
III. Dirulaguntzen legezkotasuna aztertzen.....	12
IV. Gomendioak	13
ERANSKINAK	15
A.1 Hizkuntz eskakizunak eta normalizazio planak	15
A.2 Hezkuntza Saila: irakasleak.....	16
A.3 HAAE: Administrazio Orokorreko langileak	17
A.4 Ertzaintza, Osakidetza eta Justizia Administrazioa	18
A.5 HABE	19
A.6 Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza.....	20
A.7 Foru Diputazioak	21
INTRODUCCIÓN.....	22
CONCLUSIONES	24
I. Los programas presupuestarios y los gastos de 1998.....	24
II. Aspectos de gestión: la situación actual de los planes de normalización	28
III. Análisis de legalidad de las subvenciones	31
IV. Recomendaciones	32
ANEXOS.....	34
A.1 Los perfiles lingüísticos y los planes de normalización	34
A.2 Departamento de Educación: docentes	35
A.3 IVAP: empleados de la Administración de la CAPV	36
A.4 Ertzaintza, Osakidetza y Administración de Justicia.....	37
A.5 HABE	38
A.6 Viceconsejería de Política Lingüística – HPSO	39
A.7 Diputaciones Forales	40
VOTO PARTICULAR QUE FORMULA EL CONSEJERO JOSE ANGEL QUINTANILLA.....	44



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

SARRERA

Lanaren hedadura

Honako txosten hau Herri-Kontuen Euskal Epaitegiaren 1999ko apirila-2000ko martxoa bitarteko urteko Lan Programan jasoa dago; Eusko Jaurlaritzak eta Foru Diputazioek euskararen normalizazio eta erabilera indartzeko bideratutako programak ditu aztergai, eta Eusko Legebiltzarrak eskatutakoa da.

Lanaren helburua jardunbide hauek zein programa eta aurrekontu-gastutan gauzatzen diren identifikatzea izan da, I. atalean, eta 1998ko urtealdiko datu ekonomikoak ematea.

Ondotik, txostenaren II. atalak informazioa ematen du langile publikoek duten hizkuntz-gaitasunaren mailari buruz eta iada amaitu diren eta egun indarrean dauden normalizazio planen egoerari buruz.

III. atalean, berriz, dirulaguntza garrantzitsuenak ematerakoan lege arautegia betetzen den aztertzeak eskuratu ditugun emaitzak erakutsiko ditugu.

Amaitzeko, IV. atalak programa hauen kudeaketaren beste alderdi batzuk aztertzen ditu eta hainbat gomendio ematen hobetzeko.

Normalizazioa eta erabileraren sustapena zer den

Txosten honen hedadura zehaztearren, “normalizazioa eta erabileraren sustapena” kontzeptuak hartu ditugu politika iragankor eta apartekotzat, euskararen ezagutza eta erabilera maila gutxiengoa eskuratzea helburu dutenak eta aparteko babesik gabe euskararen biziraupena bermatuko dutenak.

Horregatik, kontzeptu honek ez ditu ez euskaraz egindako jarduera guztiak besarkatzen, ezta hizkuntza honetan ematen diren zerbitzu guztiak ere (esate baterako ETB1 telebista katea edo euskararen irakaskuntza hezkuntzaren sisteman), nola eta ez duten aipatutako izaera iragankor hori eta sustaketarako helburua.

Lege esparrua

10/82 Euskararen Erabilera Normalizatzeko Oinarrizko Legeak zehaztu zituen Konstituzioak eta Autonomia Estatutuak euskaldunei aitortutako hizkuntz- eskubideek sektore publikoari eragiten zizkioten obligazioak.

Irakaskuntzaren alorrean, lege hau hurrengo urtean garatuko da 138/83 Dekretuaren bitartez, hizkuntz-ereduak arautu eta Irakasleak Alfabetatu eta Euskaldundu-Irale programa abian jarritz.

Gainerako euskal sektore publikoari dagokionez, Euskal Funtzio Publikoari buruzko 6/89 Legeak, 224/89 Dekretu bitartez garatutakoak, lanpostuen hizkuntz-betekizunak zehaztera behartzen du; ordea, bi talde salbuesten ditu: Osakidetza eta Ertzaintza, izan ere, hauei berariazko tratamendua ematea aurreikusi baita (ikus A.1 Eranskina, hizkuntz eskakizunak deskribatzen dituena).



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

Era honetara, administrazio publiko garrantzitsuenek euren normalizazio planak onartu zituzten eta bosturteko lehen prozesu bati hasiera eman zitzaion, 1995ean amaitu zena.

86/97 Dekretuak gaur egungo bigarren plangintzaldia bideratu zuen, 2002. urtera arte indarrean egongo dena.

Ertzaintzari dagokionez, 30/98 Dekretuak normalizazio planaren helburuak zehaztu zituen eta urte horretan bertan, hizkuntz-betekizunak finkatzen zituen lehenengo Lanpostu Zerrenda onartu zen.

Osakidetzan, berriz, Antolamendu Sanitarioari buruzko 8/97 Legeak normalizazio plan bat garatzea aurreikusten du, 99.12.31n oraindik oniritzi ez dena.

Halaber, 10/82 Legea garatuz, Euskal Autonomia Erkidegoak euskararen ezagutza eta erabilera indartzeko 1983an honako erakunde hauek sortu zituen:

- Hizkuntza Politikarako Idazkaritza, 1995ean Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza-HPSO bihurtu zena.
- Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea-HABE erakunde autonomoa, helduei euskara irakasteko sortua.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

ONDORIOAK

I. AURREKONTU PROGRAMAK ETA 1998-KO GASTUAK

Hona hemen autonomia- eta foru-administrazioetan euskararen normalizazio eta sustapenerako aurrekontu-programek 1998ko urtealdian eragindako gastua (Ertzaintza eta Osakidetzaren kasuan jarduera hauek eragindako gastuak adierazi ditugu, nahiz eta urteko kontuetan berriazko programetan bereziak ageri ez diren):

EUSKARA NORMALIZATU ETA SUSTATZEKO GASTUAK 1998-AN							Milioi pta.			
Programa	Eransk. _Langile gtu.ak_		Dirula- guntzak	Erosket. eta best.	Gastuak 1998 (*)	Pres- takun.	Pro- moz.	Itzul- pen.	Plantila 98 (**)	
	Propioa	Ordez.								
EA Eren administrazioa										
Hezkuntza saila: irakasleak euskalduntzea	A.2	546	5.598	814	528	7.486	X	X	-	17.808
HAE: bestel. enplegatu publ. euskalduntzea....	A.3	249	-	124	216	589	X	-	X	5.830
Ertzaintza: Polizia Ikastegian gastuak.....	A.4	41	-	-	130	171	X	-	-	7.301
Osakidetzaren Zerbitzu Orokorretan gastuak	"	-	348	-	-	348	X	-	-	21.718
HABE: gastuak guztira	A.5	388	-	2.981	395	3.764	X	X	-	
HPSO: Hizkuntza Politikaren programa (***)	A.6	188	-	501	155	844	-	X	-	
EA Eren administrazioa		1.412	5.946	4.420	1.424	13.202				52.657
Arabako FD: euskalduntzea	A.7	22	92	28	22	164	X	X	X	1.709
Bizkaiko FD: hizkuntz-normalizazioa.....	"	87	65	85	23	260	X	X	X	3.433
Gipuzkoako FD: normalizazioa	"	78	4	117	71	270	X	X	X	1.901
Adm. Orokor. eta Foru Dip. gastuak guztira		1.599	6.107	4.650	1.540	13.896				59.700
Ordeztu gabeko enplegatuei euskarazko eskolak (balioespena)						1.128				
Aurreko balioespena barne hartuta, guztira						15.024				

(*) Ondoko lerroetako datuak ez datoz bat urteko kontuetako datuekin:

- Arabako FD: langile gastuak erantsi dira, azpiprograma honi egozten ez zaizkionak.
- Bizkaiko FD: euskaraz egindako kultur jardueren gastuak erantsi dira, datuak homogeneizatzeko.
- Gipuzkoako FD: ordezkapenetako gastuak erantsi dira, eta Eusko Ikaskuntzari emandako dirulaguntza kendu.

(**) Normalizazio programa zuzentzen zaien enplegatu publikoen taldearen plantila guztira.

(***) HABEri egindako transferentziak kenduta.

Aurrekontu programak

Aurreko taulan erakutsitako aurrekontu programak oso berdintsuak dira eta honako jarduera hauek besarkatzen dituzte:

- langileen hizkuntz-prestakuntza.
- euskararen erabilera eta gizarte mailako ezagutza sustatzea; hauetan, ordea, hainbat ekintza biltzen dira eta, maiz, zail da bereiztea hizkuntzaren sustapen eta euskaraz garatutako kultur-jardueraren mugen artean.



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

- horiekin batera, itzulpen zerbitzuak bezalako aribideak barne hartzen dira, euskara berreskuratzeko politikekin zerikusirik ez dutenak, eta zeinahi erdkidego elebidunetan beharrezko direnak.

Urteetan zehar izandako bilakaerari dagokionez, urteko kontuetan barne hartu diren berriazko zazpi aurrekontu programen gastuek 1996 eta 1997an, hurrenez hurren, 1998ko gastuen %90 eta %94 egin zuten.

EAEren Administrazioan, Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak koordinatzen ditu normalizazio planak eta sustatzen euskararen gizarte mailako erabilera. Langile publikoak gaitzeko, prestakuntza planetan esku hartzen duten 5 unitate organiko daude bereziak:

- Hezkuntza Saila, irakasleentzat
- HAEE erakunde autonomoa, langile autonomiko, foru eta udalekoentzat
- Poliziaren Ikastegia erakunde autonomoa, Ertzaintzarentzat
- Osakidetza, langile sanitarioentzat
- HABE erakunde autonomoa, euskaltegiak koordinatzen dituena.

Foru Diputazioek HAEEren bitartez bideratzen dituzte euren prestakuntzarako politikak. Aldeak daude horien artean ere, bai ardura hartzen duten unitateen mailan (zuzendaritza batek Gipuzkoan, zerbitzu batek Araban eta atal batek Bizkaian), baita organikoki duten menpetasunean ere (Lehendakaritzaren Sailean Bizkaian eta Kultura eta Euskararen Sailean Araba eta Gipuzkoan).

1998ko gastuak

1998ko urtealdian kontuetaratu ziren gastuek autonomia eta foru administrazioen finkatutako gastuaren %1,5 egiten dute, Estatu eta udalekiko erakunde-konpromisoak alde batera utzi eta gero.

Liberatutako langileentzat ordezkioak kontratatzea da gastu nagusia, batik bat irakasleen multzoan eta gastu guztiaren %44 egiten du. Garrantziaren hurrenkeran, gastu guztiaren %21 bereganatzen duela, euskaltegien sarea finantzatzeko HABEren bitartez emandako dirulaguntzak daude.



Langileria

LANGILE PROPIOAK		pertsona kopurua							
		Eransk.	Goi	__Taldea__		Guztira	Jarduera		
Erakundea			karguak	A/B	C/D		Irakasleak	Itzul.	Bestel.
EA Eren adm.	Hezkuntza saila	A.2	-	137	14	151	107	-	44
	HAE E	A.3	-	34	6	40	-	8	32
	Ertzaintza	A.4	-	7	-	7	7	-	-
	Osakidetza	"	-	-	-	-	-	-	-
	HABE	A.5	1	47	27	75	-	1	74
	HPSO	A.6	3	21	8	32	-	-	32
EA Eren administrazioa			4	246	55	305	114	9	182
	Arabako FD	A.7	-	1	3	4	-	1	3
	Bizkaiko FD	"	-	11	2	13	-	7	6
	Gipuzkoako FD	"	1	10	1	12	-	7	5
Admin. Orok. eta Foru Dip. guztira			5	268	61	334	114	24	196

Euskalduntze eta euskararen sustapenerako administrazio-unitateetarako izendatutako langileriarri dagokionez, 268 dira A eta B multzoetako langileak; horietatik 114k hizkuntz-irakasle modura dihardute eta 23k itzulpen zerbitzuetan (itzultzaile baten lanpostua C multzoan jasoa dago). Gainerako langile teknikoek aurrekoei laguntza emateko lanak egiten dituzte (azterketak prestatu eta zuzendu, euskaltegien ikuskaritza, material didaktikoa prestatzea, etab.) edo bestela, administrazio lanak soil-soilik.

C eta D taldeko langileak 61 dira eta administrazio lanak egin ohi dituzte: matrikulazioak, euskaltegi eta ikasleen erregistroak, jendaurreko arreta, etab.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

Autonomia- eta foru-langileentzako euskarazko eskolak

Hona hemen 1998-99 ikasturtean laneko ordutegian euskarazko eskoletara joateko baimendutako autonomia eta foru langileen kopurua:

1998-99-AN EUSKARA IKASTEKO IKASTAROAK		Pertsonak	
Erakundea	2 h/eguneko ikastaroak	5-6 h/egun ikastaroak	Orduak guztira (*)
Adm. Orok.: Irakaskuntza	-	1.048	943.200
" " Bestel. eta erak. autonomoak.....	333	59	169.650
" " Osakidetza	2	150	135.700
" " Ertzaintza	-	100	90.000
Arabako Diputazioa	68	19	40.900
Bizkaiko Diputazioa	22	21	26.600
Gipuzkoako Diputazioa	59	7	26.950
Guztira	484	1.404	1.433.000

(*) 350 ordu urteko kalkulatu dira 2 orduko ikastaroetan eta 900 ordu 5-6 orduko ikastaroetan.

Euskarazko ikastaroek dirauten bitartean langileak bitarteko beste langile batzuen bidez ordezkatzan ez direnean, administrazioarentzat lanorduetan galtzen den kostua dagoela hartu behar da gogoan, nahiz eta diruz egindako ordainketarik ez dagoen.

Ordeztu ez diren langile hauen kostua gutxi gora-behera 1.128 milioi pta.n balioetsi daiteke, hau da 508 milioi pezeta 2 orduko ikastaroena (484 ikastaro x 350 ordu x balioetsitako orduaren balioa = 3.000 pta.) eta 620 milioi pezeta 5-6 ordu/eguneko ikastaroena; esan bezala, kostu hau ordezkapen gasturik ez duten taldeena da: autonomia administrazioa eta Ertzaintza (159 ikastaro x urteko ordezkapenaren balioetsitako balioa = 5,34 milioi pta.. x urteko lanaldiarekiko irakas-egunek egiten duten %73).



II. KUDEAKETAREN ALDERDIAK: NORMALIZAZIO PLANEN EGUNGO EGOERA

Langile publikoen euskalduntzea

Ondotik erakutsiko ditugu normalizazio planen lehenengo zikloan egiaztatutako hizkuntz eskakizunak eta gaur egun indarrean dauden plangintzen egoera eta helburuak:

HIZKUNTZ ESKAKIZUNEN EGOERA ETA 1999-AN INDARREAN ZEUDEN NORMALIZAZIO PLANAK

Erakundeak	__95ean egiazt. h.esk. (1.zikloa)__			95eko% %	99ko % helburua	Egungo pl. gutxi g-b	Egungo pl. urtea	aurreik. % 2002/3
	1	2	3 eta 4					
Adm. Orokorra: Irakaskuntza (*) ...	-	1.417	9.159	%59	-	%66	1993	Aldak.
" " Best. + erak. aut...	426	752	585	%29	%33	%42	1998	%41
" " Ertzaintza	-	-	-	-	-	%23	1998 (**)	%20
" " Osakidetza.....	-	-	-	-	-	%0	Ez dago	-
Arabako Foru Diputazioa	18	63	19	%12	%15	%17	LZ soilik	%24
Gizarte Ongizaterako Foru Erak.	10	19	17	%5	%15	%9	LZ soilik	%24
Gaztediaren eta Kirolaren Foru Erak. .	5	13	4	%34	%15	%39	Ez dago	-
Bizkaiko Foru Diputazioa	147	455	174	%27	%26	%31	1999	%34
Gizarte Laguntzarako Foru Erak.	59	84	26	%24	%26	%30	Ez dago	-
Lurralde Ikasketetarako Foru Erak.	-	-	-	-	%26	%0	Ez dago	-
Gipuzkoako Foru Diputazioa.....	181	300	127	%35	%52	%53	1998	%59
Uliazpi Fundazioa	-	-	-	-	%52	%0	Ez dago	-
Guztira	846	3.103	10.111	%23		%30		

(*) Irakaskuntzan bi hizkuntz eskakizun baizik ez dira aurreikusi eta 1.a sistema orokorreko 2.ari dagokio, eta 2.a, 3.ari. Normalizazioaren 1. zikloaren zutabeko datuak Bostamar txostenetik eskuratu ditugu eta 1997. urteari dagozkio.

(**) LZren argitarapen data, 1. mailako 516 hizkuntz eskakizunekin, guztiak derrigortasun datadunak.

1995ean egiaztatutako hizkuntz eskakizunen ehunekoak erakusten duen zutabea eskuratzeko honako hau egin dugu: hartu egiaztatutako hizkuntz eskakizunak eta lanpostu kopuruaren artean zatitu. Kalkulu hau prozesua balio-neurtzeko dokumentazio ofizialean erabili denaz bestelakoa da; izan ere, betetako helburutzat hartu baitziren derrigortasun data izan eta hutsik zeuden lanpostuak; baita, adina zela eta, hizkuntza ikastetik salbuetsita zeuden pertsonen betetako lanpostuak ere. Honen aldean, informazio ofizial honek ez zuen jasotzen derrigortasun datarik gabeko lanpostua betetzen zuten langileek eskuratutako hizkuntz eskakizunen betetze-maila.

Irakaskuntzaren sektorean helburuen izendapena aldakorra da, irakaskuntza elebidunaren eskaera etengabe hazten ari baita (ikus A.1 eranskina). Aurreko taulan 47/93 Dekretuaren data erakusten da, ikastetxeei emandako langileentzat hizkuntz eskakizunak eta derrigortasun datak izendatzeko irizpideak ezartzen dituen, eta 1997ra arte egiaztatutako hizkuntz eskakizunak.

Ertzaintzan prozesuari 1998an ekin zitzaion eta 2008. urterako helburua da, 1. hizkuntz eskakizuna eskuratu duen langileen ehunekoak, egungo normalizazio planek EAEn administraziorako aurreikusten duten ehunekoaren pareko izatea. Kopuru honen erdia lehenengo bosturtekoan eskuratu beharko da (ikus A.1 eranskina).



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

1. Lehenengo baloraketa modura, azpimarratzekoak dira irakaskuntzaren alorrean eskuratutako emaitza positiboak, izan ere, hizkuntz eskakizunen %59 egiaztatu baitira eta haur eta lehen hezkuntzako irakasle publiko elebidunak, esate baterako, 1977 eta 1998 bitartean %5etik %72 izatera aldatu baitira. Egindako lanaz gain, gogoan hartu behar da badirela kanpoko hainbat faktore bilakaera hau indartu dutenak, hala nola, ikastoletako langileak sare publikora biltzea eta irakasle elebidun berrien sarrera. Bestalde, irakasle funtzionarioek ere euskararen akuilua sentitu dute, euskarazko zerbitzu-eskari izugarriak bultzatuta, ikasitakoa berehala erabiltzeko aukera izan baitute.

2. Normalizazio planen egungo egoerak honako huts hauek erakutsi ditu:

- Euskadiko Antolamendu Sanitarioari buruzko 8/97 Legeak Osakidetzarentzat Hizkuntza Normalizazioari buruzko Plana egitea eskatzen du, gaur arte bete ez dena.
- Bizkaiko Diputazioaren foru erakunde autonomoek (Gizarte Laguntzarako eta Lurralde Ikasketetarako foru institutoak) eta Gipuzkoako Diputazioarenak (Uliazpi Fundazioa) ez dituzte euren normalizazio planak oniritzi.
- Arabako Foru Diputazioak plangintza osagabea dauka, izan ere, 1998ko urrian lanpostuen zerrenda aldatu bazuen ere, ez ditu arautegiak eskatzen dituen beste zenbait alderdi zehazten, batik bat, antolaketarako unitate elebidunen zehaztapena. Gizarte Ongizaterako Foru Institutua erakunde autonomoa ere egoera berean dago.

3. Normalizazio planen exekuzioa balio-neurtzen duen ekintza nagusia langile publikoek hizkuntz eskakizunak egiaztatzea da eta hori, orokorrean, zuzen betetzen ari da.

4. Ez administrazio planek, ezta administrazio ezberdinetako aurrekontuek ere, ez dituzte administrazio esparru ezberdinetan euskararen erabilera zenbatekoa den erakutsiko duten adierazleak definitzen; informazio hori ezin eskuratu izan dugu bestelako bideak erabilia ere eta honenbestez, ezin ondoriozta dezakegu ea euskararen erabilera areagotzeko helburu orokorra lortzen ari ote den edo ez, eta zein neurritan.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

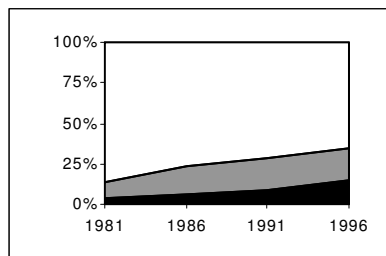
Euskararen erabilera

Euskara sustatzeko programek administrazio publikoetako langileen euskararen ezagutza bultzatzeaz gain, hizkuntzaren erabilera soziala indartzen ere saiatzen dira.

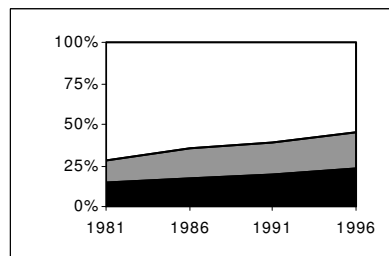
Nekeza da gaur arte gauzatutako ekintzen eraginkortasuna zehaztea, baina bosturtero Eustatek egiten duen Biztanlegoaren Erroldari dagozkien atalek ondoko bilakaera hau erakusten dute euskararen ezagutzaz aitortutako mailari buruz:

EUSKARAREN EZAGUTZAZ AITORTUTAKO MAILA				%
	1981	1986	1991	1996
Euskaldunak	%22	%25	%26	%31
Euskararen ezagutza txikia	%14	%17	%20	%20
Gaztelania soilik	%64	%58	%54	%49
Guztira	%100	%100	%100	%100

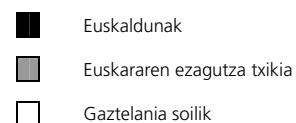
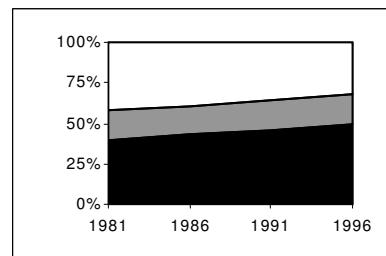
Araba



Bizkaia



Gipuzkoa



Aurreko datuak aztertzean bilakaera positiboa estu-estu lotu behar da biztanlegoaren piramideak duen bilakaerarekin, izan ere, multzo gazteenek euskararen ezagutza askoz ere handiagoa baitaude, batik bat, hezkuntzaren sistema bitartez ikasi izanaren ondorioz.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

III. DIRULAGUNTZEN LEGEZKOTASUNA AZTERTZEN

Euskararen erabilera normalizatu eta sustatzeko aurrekontu programen legezkotasuna aztertzeke ondoko dirulaguntza-lerro hauek hartu ditugu:

- Hezkuntza saila: euskaraz ikasmateriala prestatzeko dirulaguntzak-EIMA (228 milioi pezeta), eta liberatutako irakasleen ordezkioak kontratatzeke ikastetxe pribatuei emandako dirulaguntzak (515 milioi pezeta) (ikus A.2 eranskina).
- HAEE: liberatutako langileak ordezkatzeko kontratueterako udalei emandako dirulaguntzak (93 milioi pezeta) (ikus A.3 eranskina).
- HABE: sare publiko eta pribatuko euskaltegiei dirulaguntzak, homologatuak eta homologatu gabeak (1.217, 1.452 eta 119 milioi pezeta, hurrenez hurren), eta barnetegi zein familietako egonaldietarako dirulaguntzak (188 eta 5 milioi pezeta) (ikus A.5 eranskina).
- HPSO–Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza: Euskaldunon Egunkariari dirulaguntzak (156 milioi pezeta), euskarazko aldizkariari (84 milioi pezeta), euskalgintza lerroko dirulaguntzak (62 milioi pezeta), eta videoen itzulpenari dirulaguntzak (17 milioi pezeta) (ikus A.6 eranskina).

Horietako bakoitzari dagokionez, ematerakoan publizitate, lehiaketa eta objektibotasunaren printzipioak gorde direla egiaztatu dugu, edo, kasua balitz, urteko aurrekontuaren bitartez dirulaguntza modu nominatiboan eman izana.

Egindako azterlanaren ondorio modura esan dezakegu, ez dela hutsik azaleratu aztertutako dirulaguntza-lerroetan.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

IV. GOMENDIOAK

Helburuen adierazleak

Euskara normalizatu eta erabilera sustatzeko jarduerak erakusten dute plangintza-ahalegin nabarmena egin dela, urteanitzeko eperako aurreikusitako ekintzen bitartez. Hala eta guztiz ere, eta maiz gertatu ohi den moduan, aurrekontu-programek ez dituzte garbi bereizten ekintzen helburuak eta ekintzak baizik ez dituzte adierazten (eskolordu kopurua, emandako dirulaguntzak, hizkuntz eskakizuna egiaztatu duen langile kopurua, etab.).

Politika hauen eraginkortasun mailaren adierazle nagusia euskararen erabilerak berak izan behar luke, bai administrazioaren barneko esparruan, baita gizartean orokorrean ere, hainbat adierazleren bitartez baloratua. Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak hainbatero kontrolatu behar lituzke datu hauek eta horien bilakaera ezagutzera eman Aurrekontuen eta Likidazioen bitartez.

Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzatik koordinazioa

Kultura Sailak Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzaren bitartez plangintza- eta koordinazio-egiteko orokorrak ditu. Erkidegoko langileen hizkuntz-prestakuntza 4 sail edo erakunde ezberdinetatik egiten da (HAEE, Hezkuntza, Osakidetza eta Polizia Ikastegia); baita HABEtik ere, aurrekoei zerbitzu ematen diena, euskaltegien koordinatzaile legez.

Badirudi prestakuntzarako jarduera hauetako batzuk iada amaitzen ari direla euren ziklo nagusia, Irale programak esate baterako; beste batzuk, berriz, oraindik hasi gabe daude edo hasi berri, osasun alorrekoak edo Ertzaintzarenak esate baterako.

HPSOren jarduera oinarrizkoa da prestakuntza prozesuan esku hartzen duten sailen arteko koordinazioa eta informazio-fluxua hobetzeko eta komeni da ildo horretan sortzen ari diren barne ekimenak sendotzea: lantaldeen eta batzordeen sorrera.

Orobat, eta erakundearteko mailara etorrira, sakondu egin behar dira Herri Agintea Koordinatzeko Batzordea-HAKOBA bezalako koordinazio-ekimenak, autonomia eta foru administrazioen eta hiru hiriburuen artean sortutakoa.

Euskaltegien sarea

Euskaltegi pribatuetan emandako eskolordu bakoitzeko kostua, udal euskaltegietakoa baino baxuagoa da. Azken hauei ematen zaizkien dirulaguntzak kalkulatzeko dira kostu nagusiari, langileenari, aurre egiteko heinean.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

HABEk udal euskaltegien finantziazio sistema birplanteatu behar luke, euren jarduerarekin lotutako laguntzak zehazteko hainbat elementu sartuta, emandako eskolordu kopurua esate baterako.

Hizkuntz eskakizunen aniztasuna

Hizkuntz eskakizunen egoera konplexu samarra da; 4 maila bereizten dira sistema orokorrean eta 2 hezkuntzan eta Ertzaintzan. Azken honetan, 2. hizkuntz eskakizunaren edukia zehazgabe dago (ikus A.1 eranskina).

Hizkuntz eskakizunetan baztertu egin behar da gehiegizko aniztasuna, eta Ertzaintzari ezargarriak zaizkion hizkuntz eskakizunen 2.a zehaztasunez definitu.

HABE eta HAE Eren antolamenduaren egitura

HABEk dituen 75 lanpostuetatik 12 euskaltegien ikuskaritzarako bereiziak daude. Gainerako lanpostuak hainbat egitekotan banatzen dira, erakundeak arrazionalizatu asmo duen organigrama bihurri batean (liburutegia, argitalpenak, ordezkariak, ikasketen programazioa, ikasmateriala, administrazio alorra, e.a.).

HAE Eren euskalduntzerako zuzendariordetzak ere 1999ko urte amaieran organigrama birrantolatzeko asmoa zuen; honako hau ere oso konplexua da eta bete beharreko egitekoen izendapen zorrotzegia duena.

Aurrekontuari buruzko alderdiak

Hezkuntza Sailak urtero ordezkapenatarako kontratazioen aurreikuspena egiten du, eskasa izan ohi dena; ondorioz, aurrekontu aldaketak egin behar izaten dira gastuaren egiterapenaren ondoren.

Funtzionarioak beste funtzionario batzuen bitartez ordezkatzeko direnean, hau da, ordezkapenatarako kanpoko kontratazioa erabiltzen ez denean, ordainsariak Irale programari egozten zaizkio, baina dagozkion aurrekontuko izendapenak transferitu gabe.

Irakasleen ordezkapenatarako aurrekontuko aurreikuspenak irizpide erreala goen arabera egin behar lirateke, eta urtealdian zehar ordezkari funtzionarioentzako onartutako zuzkidurak transferitu behar dira. Azken hauek eragindako gastuak, gainera, programaren beraren langileen gastuetatik bereizi behar dira.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

ERANSKINAK

A.1 HIZKUNTZ ESKAKIZUNAK ETA NORMALIZAZIO PLANAK

Langile publikoen euskalduntze prozesuak “hizkuntz eskakizunak” direlakoan izendapena du erreminta nagusi (edo hizkuntz-gaitasunak) eta horiek beharrezkoak dira LZn jasotako hainbat lanpostu bete ahal izateko.

Lau dira sistema orokorreko hizkuntz eskakizunak; horietatik lehenengo hiruen helburua hizkuntzaren ohiko erabilera da, geroz eta konplexuago diren gaitasunez baliatuz. 3. hizkuntz eskakizuna EGA eta baliokide diren egiaztagiriz zein diplomenez pareko da. 4. hizkuntz eskakizunak euskara maila tekniko-administratiboan erabiltzea eskatzen du.

Lanpostu guztiek, oro har, hizkuntz eskakizuna dute izendatua eta zenbaitetan, derrigortasun-data daukate; data hori igaro ondoren ezinbestekoa da izendatutako hizkuntz eskakizuna gaintzea lanpostua bete ahal izateko. Gainerako lanpostuetan, euskararen ezagutza merezimendu modura balioztatzen da, balizko deialdietan bete ahal izateko.

Derrigortasun data duten lanpostu kopurua, administrazio-unitate bakoitzean, zerbitzu ematen dien biztanlegoaren euskararen ezagutzaren baitakoa da: honela, bada, Gipuzkoako Foru Diputazioan lanpostuen %59k dute derrigortasun data; ehuneko hau eskuratu dugu euskaldunen ehunekoa, gehi lurralde historikoan euskararen ezagutza duela aitortu dutenen erdia batu ondoren (%50 eta %18, hurrenez hurren, 1996ko erroldaren arabera).

Langile publikoek hizkuntza ikasteko duten obligazioarekin batera, lanaldian zehar euskara ikasteko eskubidea ere badute (1.728 ordu gehienera, esate baterako, 3. hizkuntz eskakizuna eskuratzeko).

Irakaskuntzaren sektorean bi eskakizun baizik ez daude; 1. eskakizuna sistema orokorreko 2.aren pareko da eta 2.a 3.aren edo EGAREN pareko. Modu aldakorrean izendatzen dira, izan ere, ikastaro bakoitza D, B eta A eredupeko hezkuntza-eskaintzari egokitzen baitaia. Arautegiak 2. hizkuntz eskakizuna izan behar duten irakasleen ehunekoa zehazten du (%93, %71 eta %21, hurrenez hurren, D, B eta A ereduarekin); hizkuntz eskakizuna berehala eskagarria da D ereduaren eta mailaka gainerako bietan. Gainerako irakaskuntzako lanpostuek 1. eskakizuna daukate izendatua, batzuetan derrigortasun datarekin, eta salbuetsita daude babesa emateko zerbitzuetako lanpostuak eta arautu gabeko ikasketetakoak, plangintzaz kanpo daudenak.

Ertzaintzan bi eskakizun soilik izatea aurreikusi da; 1. eskakizunak ez du baliokide garbirik sistema orokorrean eta 2. eskakizuna, berriz, oraino definitu gabe dago.

Hizkuntz eskakizunak izendatzeaz gain, administrazio bakoitzeko normalizazio planek bestelako alderdiak ere besarkatzen dituzte, ondoko hauek esate baterako:

- Hainbat administrazio-unitate elebidun izendatzea, derrigortasun data duten lanpostuak biltzen dituztenak.
- Barne eta kanpo harremanetan euskararen tratamendua arautzea.
- Hiritarrekin harremanak izatea eragingo duten zerbitzuak kontratatze arauak.



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.2 HEZKUNTZA SAILA: IRAKASLEAK

Hezkuntza sailak euskalduntze programa baten bitartez garatzen du bertako hizkuntza politika, 4 jarduera-lerro nagusi dituela:

- Irale: Irakasleen hizkuntz-gaitasuna.
- Nolega: ikastetxeetan euskararen erabileraren sustapena.
- EIMA: euskaraz ikasmaterial didaktikoa prestatzeko laguntzak.
- EGA: hizkuntzaren ezagutza egiaztatzen duten azterketen deialdiak.

1998an programa honen jarduera eta plantila honako hau izan da:

HEZKUNTZA SAILA: EUSKALDUNTZE PROGRAMA 1998-AN						Milioi pezeta
Gastuak	Irale	Nolega	EIMA	EGA	Guztira	
Langilegoa: 91 pertsona irakasleei hizkuntz-gaitasuna emateko 4 ikastetxetan	451				451	
Langilegoa: 20 begirale 5 barnetegitan eskoletako ikasleen egonaldietarako		95			95	
Langilegoa: liberatutako irakasleak ordezkatzten dituzten funtzionario irakasleak ...	506				506	
Langilegoa: liberatutako irakasleak ordezkatzeko kanpoko kontratuak	5.092				5.092	
2. kap.: 5 barnetegietan catering zerbitzuak		37			37	
2. kap.: eraikinen garbiketa, onibarrak, hornigaiak, telefonoa	36				36	
2. kap.: beste txikiago batzuk	16	29	9	35	89	
Euskaltegietan irakasleen matrikula gastuak (*)	353				353	
Euskarazko ikasmaterialerako dirulag: testu liburuak, software, ikus-entzun.mat....			228		228	
Liberatutako irakasleen 175 ordezeko kontratatuzeko eskola pribatuei dirulag.	515				515	
Literatur-sari, zine emanaldi, UZEI eta eskolorduz kanpoko jardueri dirulag.	15	56			71	
Inbertsioak: ikastetxeetan errotulazio elebiduna	1	12			13	
GUZTIRA	6.985	229	237	35	7.486	

(*) Gastu hauek oker kontuetaratu dira 4. kapituluan, euskaltegiek langile publikoei emandako prestakuntza zerbitzuei baitagozkie.

Plantila	Orok.	Irale	Nolega	EIMA	EGA	Guztira
Lakuan langilego administrat. (11 perts.) eta ordezkariak (7 perts.) (*)	8	3	2	2	3	18
Hizkuntz-gaitasunerako zentroak: irakasleak		87				87
Hizkuntz-gaitasunerako zentroak: langile ez irakasleak		4				4
Ikastetxeetako ikasleentzako barnetegiak: irakasleak			20			20
Eskualdeko Pedagogia Aholkuteak: irakasleak (**)			22			22
GUZTIRA	8	94	44	2	3	151

(*) Langile hauen gastuak "Egitura eta Laguntza" Sailaren programa orokorrari egozten zaizkio

(**) Eskualdeko zentro bakoitzean pertsona bat dago Nolega programa garatzeko egitekoekin; bere ordainsaria "Hezkuntzari laguntza emateko zerbitzuak" Saileko programa orokorrean kontuetaratu da.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.3 HAEE: ADMINISTRAZIO OROKORREKO LANGILEAK

Herri-Arduralaritzaren Euskal Erakundea-HAEE erakunde autonomoak bere eskumenen artean, autonomia-, foru- eta toki-langileen, irakasleak salbuetsita, eta Osakidetza eta Ertzaintzako langileen euskalduntze prozesua barne hartzen du. HAEEren Euskalduntze programak 1998an ondoko gastuak eta plantila-egitura izan du:

HAEE, 1998-AN EUSKALDUNTZE ETA NORMALIZAZIO-PROGRAMA	Milioi pezeta		
	Euskal- duntzea	Itzul- pena	Guztira
Gastuak			
Langile gastuak.....	158	91	249
2. kap.: HEren azterketak prestatu, zaindu eta zuzendu.....	30		30
2. kap.: irakas-aretoen eta azterketetarako aretoen alokairuak.....	25		25
2. kap.: 4. eskakizuneko ikastaroak ematea (19M) eta Argiro (5M) (*)	24		24
2. kap.: hiru hilero Administrazioa Euskaraz aldizkaria eta liburuak argitaratzea	18		18
2. kap.: Oñatiko barnetegian catering eta zaintza-zerbitzua.....	19		19
2. kap.: ahozko azterket. grabaketa (5M), ikasleen autobus. (4M), datu-grabaketa (2M), e.a...	22		22
2. kap.: ikastaro, bilera eta bidai gastuak	7		7
2. kap.: azpikontratutako itzulpenak.....		63	63
2. kap.: terminologiari buruzko ikerlanak (3M) bidai gastuak, ikastaroak, e.a.....		8	8
22 udali emandako dirulaguntzak, liberatutako langileak ordezkatzeko kontratu etarako	93		93
UZEI eta Deustuko Unibertsitat. emandako dirulag. (legeria zibil eta zigorbidezkoaren itzulp.).		18	18
Lege-administrazioiko terminologia beketarako eta bestelako etarako dirulaguntzak.....	5	8	13
Guztira	401	188	589

(*) 1etik 3ra bitarteko eskakizunen ikastaroak euskaltegien sare bitartez ematen dira eta HABEK ordaintzen ditu.

Euskalduntze zuzendariordeztaren plantila	Orokorra	Euskal- duntz.		
		Itzul- pena	Guztira	
Arduradunak (1 zuzendariorde, 2 zerbitzuburu, 8 ataleko buru).....	1	7	3	11
Teknikariak		15	8	23
Administrariak		4	2	6
GUZTIRA	1	26	13	40



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.4 ERTZAINZA, OSAKIDETZA ETA JUSTIZIA ADMINISTRAZIOA

Arkauteko Polizia Ikastegiak du ertzainen euskalduntze prozesuaren ardura eta 1998an euskara ikasteko ikastaro kontzeptuan 130 milioi pezeta kontuetaratu zituen. Kostu honi Ikastegiko euskara sailarena gehitu behar zaio, 7 irakasle zituena eta urteko 41 milioi pezetako kostua eragin zuena.

Osakidetzak ez du oraindik 99.12.31n oniritzi Euskadiko Antolamendu Sanitarioaren 8/97 Legean aurreikusitako normalizazio plana. Hala eta guztiz ere, 1998rako aurrekontuak euskara ikasteko liberatutako langileen ordezkioak kontratatzeke diru-izendapenak barne hartzen zituen, 348 milioi pezetakoak.

Justizia Administrazioak ere egoera berezia dauka eta azalpen gehigarria egitea eskatzen du, izan ere, bertan hiru langile multzo elkartzen baitira: magistratuak eta epaileak (Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiaren baitako direnak); kidego nazionaletako langileria (1.670 lanpostu 1998an; aurrekontuak EAEn aurrekontuaren kargura ordaintzen dira); eta administrazio autonomoaren baitako administrazio langileak. Lehenengo biak EFPLren eragin-esparruz kanpo daude, nahiz eta HAEEn kudeatzen duen normalizazio prozesuan borondatez esku har dezaketen; honela, bada, 1998/99 ikasturtean talde hauetako 578 langilek eman zuten izena (94 magistratu eta 484 kidego nazionaletakoak), guztiek ere, eguneko 2 orduko ikastaroetan.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.5 HABE

HABE erakunde autonomoak euskaltegi publiko eta pribatuen sarea koordinatzen du eta ondoko datu ekonomiko eta plantilarenak eskuratu dizkigu, 1998ko urtealdiari dagokionez:

HABE: 1998. URTEA				Milioi pezeta			
				Ikastetxe		Eskola- Guztira	
Gastuak				kopurua		orduak (*)	
Langile gastuak.....							388
2. kap.: langile publikoen euskaltegi-tako matrikulazio-kostua							280
2. kap.: aldizkarien argitalpena (11 zbk. HABE, Unesco, Hizpide) eta liburuak							37
2. kap.: eraikinen mantenimendua, ikerketak, materiala, etab.....							59
Euskaltegiei dirulaguntzak: sare publikoa	40	3,3	1.217				
Euskaltegiei dirulaguntzak: sare pribatua, homologatutakoak	52	6,7	1.452				
Euskaltegiei dirulag.: sare pribatua, homologatu gabe (734 pta/emandako h)	47	1,6	119				
Egonaldiei dirulag. barnetegietan (188M) eta familietan (5M)			193				
Inbertsioak (15M) eta langileei aurrerakinak (4M)			19				
Guztira	139	11,6	3.764				
(*) Orduak x 1997/98 ikasturteko ikasleak, milioika ordutan. Gutxi gora-beherako batezbestekoa, taldeko 10 ikaslekoa da.							
Plantila				Guztira			
Arduradunak (1 zuzendaria, 2 zerbitzaburu, 10 unitateburu)			13				
Teknikariak			35				
Administrariak			27				
GUZTIRA			75				

HABE bi zerbitzutan zati-banatzen da: bata, kudeaketazkoa (administrazio-egitekoak, liburutegia eta euskaltegien ikuskaritza) eta bestea, Hizkuntzaren Didaktika (irakasleak prestatzeko eta ikasmateriala lantzeko euskaltegiei laguntza ematen die; argitalpenak eta ikasketa-planen garapenak ere besarkatzen ditu).

40 udal euskaltegiei ematen zaizkien dirulaguntzak (40 zuzendari, 13 idazkari akademiko, 275 irakasle eta 39 administratzaile langile) kalkulatu dira langileen kostu estandarizatuei aurre egiteko heinean, matrikulek eragindako sarrerak murriztu ondoren; honek emandako eskolordu bakoitzeko 3.700 pezeta inguruko dirulaguntza egiten du.

Euskaltegi pribatu homologatuei ematen zaizkien dirulaguntzak ikastordu eta talde bakoitzeko erreferentziarako kopuru bat abiaburu hartuta kalkulatu dira; kopuru hori gehitu egiten da ikastetxearen ordainsari-maila globalak maila jakin bat gainditzen bada eta murriztu egiten da, baldin eta taldeen batezbesteko tamaina 8 eta 11 kidetik beherakoa bada, udalerriaren biztanlearen arabera. Honekin guztiarekin, azken dirulaguntza, batezbestean, emandako eskolordu bakoitzeko 2.546 pezetakoa izan da.

HABEren finantzaketa bi bidetatik egiten da: Kultura Sailetik funtzionamendurako transferentzia orokor bat eskuratzen baitu (3.131 milioi pezeta 1998an) eta berariazko beste bat, Ogasun Sailaren eskutik, HAEEK antolatzen dituen langile publikoen euskarazko ikastaroen kostuari aurre egiteko (593 milioi pezeta).



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.6 HIZKUNTZA POLITIKARAKO SAILBURUORDETZA

Ondoko taulan Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak egindako gastua zati-banatu dugu eta ondoren, bertako plantila bi zuzendaritzen artean banatuta azalduko dugu:

HIZKUNTZA POLITIKARAKO SAILBURUORDETZA: 1998. URTEA		Milioi pezeta
Gastuak		Guztira
Langile gastuak.....		188
2. kap.: ikerlanak: Web orriaren diseinua, toponimia, L. L. Bonaparte hondoak, dialektoak, e.a.....		16
2. kap.: argitalpenak eta bestel.: Bidegileak bilduma (13M), Ahoz Aho erakusketa ibiltaria (11M), Berripapera (10M) , soziolinguistikako II. inkesta, Hou Pitxou Hou, e.a		64
2. kap. bestel.: materialak (8M), bidai gastuak (8M), publizitatea (4M), e.a.....		24
Dirulaguntza Euskaltzaindiari (109M) eta UZEIri (13M).....		122
Prentsari dirulaguntza: Euskaldunon Egunkaria		156
Euskarazko aldizkari dirulaguntza, autonomia esparrukoak (59M) eta udal mailakoak (25M).....		84
Euskalgintzari dirulag.: enpresetan erabil. plan. (15M), ondare-berreskurak. (10M), irratiak (9M), askotarik.		62
Euskara sustatzeko udal programei dirulaguntzak		41
Itzulpenetarako dirulag.: videoak (17M), literatura unibertsala (10M), L. L. Bonaparteren idatziak (6M), e.a..		36
Inbertsioak: TVko Hitzaro programaren eskub. (24M), Xuxen software zuzentzailea (10M), e.a.....		51
Guztira		844

Plantila	Orokorra	Ikasketa eta Prom.	Normali-zazioa	Guztira
Arduradunak (1 sailburuorde, 2 zuzendari, 4 zerbitziburu).....	1	3	3	7
Teknikariak.....		8	9	17
Administrariak		6	2	8
GUZTIRA	1	17	14	32

Normalizaziorako zuzendaritzak normalizazio planak egiten ditu edo egiten laguntzen du, batik bat erakunde publikoei baina baita, erakunde pribatuei ere, eta gero, horren jarraipena egiteaz gain, administrazioarekiko harremanak ere bideratzen ditu.

Ikasketa eta Promozioen zuzendaritzak gizarte osoari zuzentzen dio bere egitekoa, 2. eta 4. kapituluetakoa ia gastu guztiak kudeatzen dituela.

Honela, bada, 1998an HPSOk autonomia administrazioaren 1997-2002 aldirako Normalizazio Plana eta Euskararen Erabilera Sustatzeko Plana gauzatu zituen.



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.7 FORU DIPUTAZIOAK

Ondoko taulan euskara sustatzeko Foru Diputazioek bideratutako jardueren kargura egindako gastuak eta horietarako izendatutako plantila zehaztu dugu:

FORU DIPUTAZIOAK, 1998-AN EUSKARAZ EGINDAKO JARDUERAK (*)		Milioi pezeta			
Gastuak	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Guztira	
Bertako langileen gastuak.....	22	87	78	187	
Langile gastuak: liberatutako langileen ordezkoen kontratazioa	52	65	4	121	
2. kap.: azpikontratutako itzulpenak	6	9	14	29	
2. kap.: foru langileei emandako prestakuntza osagarria (trebatzaileak, etab.)	8	13	34	55	
2. kap.: bestelako funtzionamendu gastuak.....	7	1	18	26	
Euskaltzaindia eta UZEIri emandako dirulaguntzak.....	9	31	26	66	
Euskarazko kultur-jarduerari dirulaguntzak	9	35	34	78	
Euskarazko argitalpen-produkzioari dirulaguntzak	-	8	56	64	
Euskara ikasteko dirulaguntza, Merkataritza Ganberan (4M) eta udaletan (6M).....	10	-	-	10	
Bestelakoetarako dirulag.: Bizkaian Poznan irakurlegoa, etab.	-	11	1	12	
Inbertsioak eta bestelakoak.....	-	-	5	5	
Foru Diputazioak	123	260	270	653	
AFD, Gizarte Ongizat. Foru Erak.: liberatut. langileen ordezkap. (40M) eta ikastar. (1M)	41	-	-	41	
Guztira	164	260	270	694	

(*) Zuzendu egin ditugu programen kontularitzako datuekiko hainbat kopuru, 1998ko Gastuen taulan adierazi bezala, Ondorioen ataleko II. idatz-zatian "1998ko datu ekonomikoak".

Plantila	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Guztira
Karguak, zerbitzuburuak eta sekzioko buruak.....	1	1	2	4
Teknikariak	-	10	9	19
Administrariak.....	3	2	1	6
Guztira	4	13	12	29

Aurreko taulako hizkuntz-prestakuntza osagarria, ia osorik, euren lanpostuei atxikitako hizkuntz eskakizuna egiaztatua duten, baina lana euskaraz egiteko laguntza osagarria behar duten langileentzako emana dago.



INTRODUCCIÓN

Alcance del trabajo

El presente informe, incluido en el Programa Anual de Trabajo abril 1999-marzo 2000 del Tribunal Vasco de Cuentas Públicas-TVCP, analiza los programas de normalización y fomento del uso del euskera realizados por el Gobierno Vasco y las Diputaciones Forales, y fue solicitado por el Parlamento Vasco.

El trabajo realizado ha consistido en identificar, en el apartado I, los programas y gastos presupuestarios en que se concretan estas actuaciones, y sus datos económicos en el ejercicio 1998.

A continuación, el apartado II del informe ofrece información sobre el nivel de capacitación lingüística de los empleados públicos, y la situación de los planes de normalización finalizados y la de los vigentes en la actualidad.

En el apartado III se presentan los resultados de la revisión del cumplimiento de la normativa legal en la concesión de las subvenciones más importantes.

Por último, en el apartado IV se comentan otros aspectos de la gestión de estos programas, y las recomendaciones para su mejora.

Concepto de normalización y fomento del uso

A los efectos de precisar el alcance de este informe, hemos considerado “normalización y fomento del uso” las políticas transitorias y extraordinarias que tienen como finalidad conseguir un nivel mínimo de conocimiento y uso del euskera que garanticen su supervivencia sin apoyos especiales.

Por ello, este concepto no incluye ni todas las actividades realizadas en euskera, ni los servicios prestados en este idioma, si no tienen dicho carácter transitorio y objetivo de promoción (por ejemplo, la cadena de televisión ETB1 o la enseñanza del euskera en el sistema educativo).

El marco legal

La Ley 10/82 Básica de Normalización del Uso del Euskera concretó las obligaciones que los derechos lingüísticos reconocidos a los ciudadanos vascos por la Constitución y el Estatuto de Autonomía generaban al sector público.

En el sector de la enseñanza, esta Ley se desarrolla al año siguiente a través del Decreto 138/83, que regula los modelos lingüísticos y pone en marcha el programa Irakasleak Alfabetatu eta Euskaldundu-Irale.

Para el resto del sector público vasco, la Ley 6/89 de la Función Pública Vasca, desarrollada a través del Decreto 224/89, obliga a definir los requisitos lingüísticos de los puestos de trabajo, con la excepción de dos colectivos para los que se prevé un tratamiento específico: Osakidetza y la Ertzaintza. (Ver Anexo A.1 para una descripción de los perfiles lingüísticos).



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

De este modo, las administraciones públicas más importantes aprobaron sus planes de normalización, iniciando un primer proceso de cinco años que concluyó en 1995.

El Decreto 86/97 puso en marcha el segundo período de planificación, que es el actual, con vigencia hasta el año 2002.

Para la Ertzaintza, el Decreto 30/98 definió los objetivos del plan de normalización, y en ese mismo año se aprobó la primera Relación de Puestos de Trabajo que establece requisitos lingüísticos.

En Osakidetza, la Ley 8/97 de Ordenación Sanitaria prevé la confección de un plan de normalización, que todavía no ha sido aprobado a 31.12.99.

También en desarrollo de la Ley 10/82, y para potenciar el conocimiento y uso social del euskera, la Comunidad Autónoma del País Vasco creó en 1983:

- la Secretaría de Política Lingüística, que en 1995 se transformó en la Viceconsejería de Política Lingüística-Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza-HPSO.
- el organismo autónomo Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea-HABE para la enseñanza del euskera a los adultos.



CONCLUSIONES

I. LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS DE 1998

Los gastos en el ejercicio 1998 de los programas presupuestarios de normalización y fomento del euskera en las administraciones autonómica y forales han sido los siguientes (en el caso de la Ertzaintza y Osakidetza se indican los gastos de estas actividades, que no figuran en las cuentas anuales diferenciados en programas específicos):

GASTOS DE NORMALIZACIÓN Y FOMENTO DEL EUSKERA EN 1998								Millones-ptas.			
Programa	Anexo	_Gtos. personal_	Subven-	Compras	Gastos	For-	Pro-	Tra-	Plantilla		
		Propio	Sustituc.	ciones	y otros	1998 (*)	mac.	moc.	ducc.	98 (**)	
Administración de la CAPV											
Dep. Educación: euskaldunización de docentes.	A.2	546	5.598	814	528	7.486	X	X	-	17.808	
IVAP: euskaldunización otros empleados públ...	A.3	249	-	124	216	589	X	-	X	5.830	
Ertzaintza: gastos en Academia de Policía.....	A.4	41	-	-	130	171	X	-	-	7.301	
Osakidetza: gastos en Servicios Generales	"	-	348	-	-	348	X	-	-	21.718	
HABE: total gastos.....	A.5	388	-	2.981	395	3.764	X	X	-		
HPSO: programa de Política Lingüística (***)....	A.6	188	-	501	155	844	-	X	-		
Administración de la CAPV		1.412	5.946	4.420	1.424	13.202				52.657	
DF. Álava: euskaldunización.....	A.7	22	92	28	22	164	X	X	X	1.709	
DF. Bizkaia: normalización lingüística.....	"	87	65	85	23	260	X	X	X	3.433	
DF. Gipuzkoa: normalización.....	"	78	4	117	71	270	X	X	X	1.901	
Total gastos Admón. Gral. y Dip. Forales		1.599	6.107	4.650	1.540	13.896				59.700	
Clases de euskera a empleados no sustituidos (estimación)						1.128					
Total incluyendo la estimación anterior						15.024					

(*) Los datos de las siguientes líneas no coinciden con los de las cuentas anuales:

- DF Álava: se han añadido los gastos de personal, que no se imputan a este subprograma.
- DF Bizkaia: se han añadido los gastos de actividades culturales en euskera, para homogeneizar los datos.
- DF Gipuzkoa: se han añadido los gastos de sustituciones, y eliminado la subvención a la Sociedad de Estudios Vascos.

(**) Plantilla total del colectivo de empleados públicos al que se dirige el programa de normalización.

(***) Deducidas las transferencias al HABE.

Los programas presupuestarios

Los programas presupuestarios presentados en el cuadro anterior son bastante uniformes, y recogen las siguientes actividades:

- la formación lingüística de los empleados
- la promoción del uso del euskera y de su conocimiento social, aunque engloban actuaciones en las que, con frecuencia, es difícil distinguir los límites entre la promoción del idioma y la actividad cultural desarrollada en euskera.



- Junto a las mismas, se incluyen actividades como los servicios de traducción, que no tienen relación con las políticas de recuperación del euskera y que son necesarias en cualquier comunidad bilingüe.

Con respecto a su evolución interanual, los gastos de los siete programas presupuestarios específicos que se incluyen en las cuentas anuales supusieron en 1996 y 1997 el 90% y el 94%, respectivamente, de los gastos de 1998.

En la Administración de la CAPV, la Viceconsejería de Política Lingüística-HPSO coordina los planes de normalización y promueve el uso social del euskera. Para la capacitación de los empleados públicos, hay 5 unidades orgánicas que intervienen en los planes de formación:

- el Departamento de Educación, para el colectivo de docentes
- el organismo autónomo IVAP, para los empleados autonómicos, forales y locales
- el organismo autónomo Academia de Policía, para la Ertzaintza
- Osakidetza, para el personal sanitario
- el organismo autónomo HABE, que coordina a los euskaltegis.

Las Diputaciones Forales desarrollan sus políticas de formación a través del IVAP. Existen diferencias entre ellas, tanto en el nivel de las unidades encargadas (una dirección en Gipuzkoa, un servicio en Álava, y una sección en Bizkaia) como en su dependencia orgánica (en el Departamento de Presidencia en Bizkaia, y en el Departamento de Cultura y Euskera en Álava y Gipuzkoa).

Gastos de 1998

Los gastos contabilizados en el ejercicio 1998 suponen un 1,5% del gasto consolidado de las administraciones autonómica y forales, tras excluir los compromisos institucionales con el Estado y los ayuntamientos.

La contratación de sustitutos para el personal liberado es el gasto más importante, en especial en el colectivo de docentes, y supone el 44% del gasto total. Le siguen en importancia, un 21% del total, las subvenciones concedidas a través de HABE para financiar la red de euskaltegis.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

Personal

PERSONAL PROPIO		Nº de personas							
Entidad	Anexo	Altos cargos	_Grupo_		Total	_Actividad_			
			A/B	C/D		Profesores	Trad.	Otros	
Admón. CAPV	Dep. Educación	A.2	-	137	14	151	107	-	44
	IVAP	A.3	-	34	6	40	-	8	32
	Ertzaintza	A.4	-	7	-	7	7	-	-
	Osakidetza	"	-	-	-	-	-	-	-
	HABE	A.5	1	47	27	75	-	1	74
	HPSO-Política Lingüística	A.6	3	21	8	32	-	-	32
Administración de la CAPV			4	246	55	305	114	9	182
DF. Álava		A.7	-	1	3	4	-	1	3
DF. Bizkaia		"	-	11	2	13	-	7	6
DF. Gipuzkoa		"	1	10	1	12	-	7	5
Total Admón. Gral. y Dip. Forales			5	268	61	334	114	24	196

Con respecto al personal asignado a las unidades administrativas de euskaldunización y promoción del euskera, los trabajadores de los grupos A y B son 268, de los que 114 actúan como profesores del idioma, y 23 en servicios de traducción (hay un traductor cuyo puesto se encuadra en el grupo C). El resto del personal técnico desarrolla trabajos de apoyo a los anteriores (preparación y corrección de exámenes, inspección de euskaltegis, preparación de material didáctico, etc.) o puramente administrativas.

Los trabajadores de los grupos C y D ascienden a 61, y se ocupan de labores administrativas: matriculaciones, registros de euskaltegis y alumnos, atención al público, etc.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

Clases de euskera de los empleados autonómicos y forales

El número de empleados autonómicos y forales autorizados a asistir a clases de euskera durante el horario laboral en el curso académico 1998-99 es el siguiente:

CURSOS DE APRENDIZAJE DEL EUSKERA EN 1998-99				Personas
Entidad		Cursos de 2 h/día	Cursos de 5-6 h/día	Total horas (*)
Admón. Gral:	Enseñanza.....	-	1.048	943.200
" "	Otros y organismos autónomos.....	333	59	169.650
" "	Osakidetza	2	150	135.700
" "	Ertzaintza	-	100	90.000
Diputación de Álava.....		68	19	40.900
Diputación de Bizkaia.....		22	21	26.600
Diputación de Gipuzkoa.....		59	7	26.950
Total		484	1.404	1.433.000

(*) Calculado en 350 horas anuales por curso de 2 horas, y 900 horas por curso de 5-6 horas.

Cuando los empleados no son sustituidos por otros interinos durante la realización de los cursos de euskera, debe considerarse la existencia de un coste para la administración en términos de pérdida de horas de trabajo, aunque no exista un desembolso monetario.

Una estimación de este coste del personal no sustituido puede cifrarse en 1.128 millones de ptas, 508 millones de ptas. por los cursos de 2 horas (484 cursos x 350 horas x valoración estimada de la hora = 3.000 ptas.) y 620 millones de ptas. por los cursos de 5-6 horas/día de los colectivos que no tienen gastos de sustituciones: general de la administración autonómica y Ertzaintza (159 cursos x valoración estimada de la sustitución anual = 5,34 millones de ptas. x 73% que suponen los días lectivos respecto de la jornada anual).



II. ASPECTOS DE GESTIÓN: LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES DE NORMALIZACIÓN

La euskaldunización de los empleados públicos

Los perfiles lingüísticos acreditados en el primer ciclo de planes de normalización, y la situación y los objetivos de los planes vigentes en la actualidad, son los siguientes:

SITUACIÓN DE LOS PERFILES Y PLANES DE NORMALIZACIÓN VIGENTES EN 1999

Entidad	___Perf. acredit. en 95 (Ciclo 1)___				% obje- tivo 95	% aprox. 99	Plan actual Año	% previsto 2002/3
	1	2	3 y 4	%				
Admón. General: Enseñanza (*).....	-	1.417	9.159	59%	-	66%	1993	Var.
" " Otros y oo.aa.	426	752	585	29%	33%	42%	1998	41%
" " Ertzaintza	-	-	-	-	-	23%	1998 (**)	20%
" " Osakidetza.....	-	-	-	-	-	0%	No hay	-
Diputación Foral de Álava.....	18	63	19	12%	15%	17%	Solo RPT	24%
Inst. Foral de Bienestar Social.....	10	19	17	5%	15%	9%	Solo RPT	24%
Inst. Foral de Juventud y Deportes.....	5	13	4	34%	15%	39%	No hay	-
Diputación Foral de Bizkaia.....	147	455	174	27%	26%	31%	1999	34%
Inst. Foral de Asistencia Social.....	59	84	26	24%	26%	30%	No hay	-
Inst. Foral de Estudios Territoriales	-	-	-	-	26%	0%	No hay	-
Diputación Foral de Gipuzkoa.....	181	300	127	35%	52%	53%	1998	59%
Fundación Uliazpi	-	-	-	-	52%	0%	No hay	-
Total	846	3.103	10.111	23%		30%		

(*) En la enseñanza hay solo dos perfiles previstos, y se equipara el 1º al 2 del sistema general, y el 2º al 3. Los datos en la columna del Ciclo 1 de normalización están obtenidos del informe Bostamar, y corresponden al año 1997.

(**) Fecha de publicación de la RPT, con 516 perfiles nivel 1 con fecha de preceptividad.

La columna que indica el porcentaje de los perfiles acreditados en 1995 se ha obtenido dividiendo éstos entre el número de puestos de trabajo de cada administración. Este cálculo es distinto del utilizado en la documentación oficial de evaluación del proceso, donde se consideraban como objetivos cumplidos los puestos de trabajo con preceptividad en situación de vacantes, así como los ocupados por personas exentas del aprendizaje del idioma por razón de la edad. Por el contrario, esta información oficial no recogía en el grado de cumplimiento los perfiles obtenidos por empleados cuyo puesto no tenía fecha de preceptividad.

En el sector de enseñanza la asignación de los objetivos es variable, debido al continuo incremento de la demanda de enseñanza bilingüe (ver Anexo A.1). En el cuadro anterior se indica la fecha del Decreto 47/93, que establece los criterios de asignación de perfiles y preceptividades para el personal docente asignado a los centros escolares, y los perfiles acreditados hasta 1997.

En la Ertzaintza el proceso se inicia en 1998, y el objetivo para el año 2008 es que alcance el perfil 1 un porcentaje de sus empleados igual al previsto por los actuales planes de normalización para la administración de la CAPV. La mitad de esta cifra deberá conseguirse en el primer quinquenio (ver Anexo A.1).



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

1. Como primera valoración, destacan los resultados positivos conseguidos en el sector de la enseñanza, con un 59% de perfiles acreditados, y donde los profesores públicos bilingües de las enseñanzas infantil y primaria, por ejemplo, han pasado entre 1977 y 1998 del 5% al 72%. Además del trabajo realizado, hay que considerar que hay factores externos que han reforzado esta evolución, como la incorporación a la red pública del personal de las ikastolas y la entrada de nuevos profesores bilingües. Por otra parte, los funcionarios docentes se han visto motivados por la elevada demanda de servicios en euskera, que está posibilitando la inmediata utilización de los conocimientos adquiridos.

2. La situación actual de los planes de normalización presenta las siguientes deficiencias:

- La Ley 8/97 de Ordenación Sanitaria de Euskadi exige la confección de un Plan de Normalización Lingüística para Osakidetza, mandato que no ha sido cumplido hasta la fecha.
- Los organismos autónomos forales de la Diputación de Bizkaia (Institutos Forales de Asistencia Social y Estudios Territoriales) y el de la Diputación de Gipuzkoa (Fundación Uliazpi) no han aprobado planes de normalización.
- La Diputación Foral de Álava tiene una planificación incompleta, ya que, aunque modificó en octubre de 1998 su relación de puestos de trabajo, no ha definido otros aspectos exigidos por la normativa, fundamentalmente la determinación de las unidades organizativas bilingües. El organismo autónomo Instituto Foral de Bienestar Social se encuentra en una situación similar.

3. La principal acción que valora la ejecución de los planes, que es la acreditación de perfiles por los empleados públicos, se está cumpliendo, en general, de un modo correcto.

4. Ni los planes de normalización ni los presupuestos de las diferentes administraciones definen indicadores referidos al uso del euskera en los diferentes ámbitos administrativos, cifras que tampoco hemos podido obtener por procedimientos alternativos, lo que nos impide llegar a una conclusión sobre si el objetivo general de incrementar su uso se está consiguiendo o no, y en qué medida.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

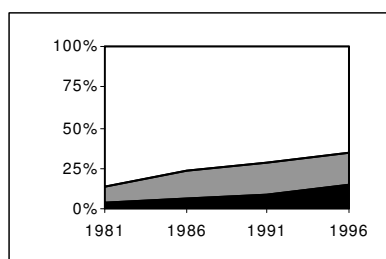
El uso del euskera

Además del conocimiento del euskera por el personal de las administraciones públicas, los programas de fomento de este idioma tratan de potenciar su uso social.

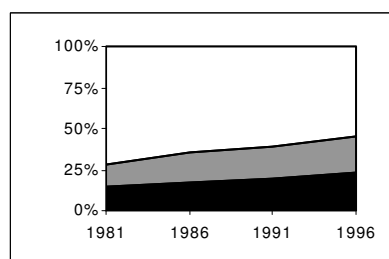
La eficacia en este sentido de las acciones desarrolladas hasta la fecha es difícil de determinar, aunque los apartados correspondientes del Censo de Población que cada 5 años realiza el Instituto Vasco de Estadística-Eustat muestran la siguiente evolución sobre el nivel declarado de conocimiento del euskera:

	NIVEL DECLARADO DE CONOCIMIENTO DEL EUSKERA				%
	1981	1986	1991	1996	
Euskaldunes	22%	25%	26%	31%	
Algunos conocimientos de euskera	14%	17%	20%	20%	
Solo castellano	64%	58%	54%	49%	
Total	100%	100%	100%	100%	

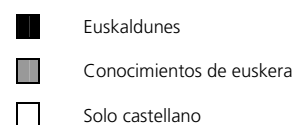
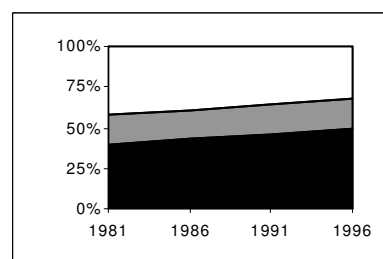
Álava



Bizkaia



Gipuzkoa



En el análisis de los datos anteriores, la evolución favorable debe ponerse en relación con el desplazamiento de la pirámide de población, al tener los colectivos más jóvenes un nivel muy superior de conocimiento del euskera como consecuencia, fundamentalmente, del aprendizaje a través del sistema educativo.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

III. ANÁLISIS DE LEGALIDAD DE LAS SUBVENCIONES

El análisis de legalidad de los programas presupuestarios de normalización y promoción del uso del euskera se ha realizado en las siguientes líneas subvencionales:

- Departamento de Educación: subvenciones para elaboración de material didáctico en euskera-EIMA (228 millones de ptas), y subvenciones a las escuelas privadas para contratar sustitutos de profesores liberados (515 millones de ptas) (ver anexo A.2).
- IVAP: subvenciones a los ayuntamientos para contratos de sustitución del personal liberado (93 millones de ptas) (ver anexo A.3).
- HABE: subvenciones a euskaltegis de la red pública y de la red privada, homologados y sin homologar (1.217, 1.452 y 119 millones de ptas, respectivamente), y subvenciones a estancias en barnetegis y familias (188 y 5 millones de ptas) (ver anexo A.5).
- HPSO–Secretaría de Política Lingüística: subvenciones a Euskaldunon Egunkaria (156 millones de ptas), a revistas en euskera (84 millones de ptas), subvenciones de la línea euskalgintza (62 millones de ptas), y subvenciones a la traducción de vídeos (17 millones de ptas) (ver anexo A.6).

Para cada una de ellas se ha comprobado el respeto en su concesión a los principios de publicidad, concurrencia y objetividad o, en su caso, la asignación de la ayuda de modo nominativo a través del presupuesto anual.

Como conclusión de la revisión realizada, no se han detectado deficiencias en las líneas subvencionales analizadas.

IV. RECOMENDACIONES

Indicadores de objetivos

Las actuaciones de normalización y fomento del uso del euskera reflejan un evidente esfuerzo de planificación, con acciones previstas en un marco plurianual. Sin embargo, y como ocurre con frecuencia, los programas presupuestarios no distinguen con claridad los objetivos de las acciones, indicando únicamente estas últimas (número de horas de clase, subvenciones concedidas, número de empleados con perfil acreditado, etc.).

El indicador de preferencia del grado de efectividad de estas políticas debería ser la medición del uso del euskera, tanto en el ámbito interno de la administración como en la sociedad general, valorado a través de diversos indicadores. La Viceconsejería de Política Lingüística-HPSO debería mantener un control periódico de estos datos, y su evolución darse a conocer a través de los Presupuestos y de su Liquidación.

Coordinación desde la Viceconsejería de Política Lingüística-HPSO

El Departamento de Cultura a través de la Viceconsejería de Política Lingüística-HPSO, tiene funciones generales de planificación y coordinación. La formación lingüística de los empleados autonómicos se lleva a cabo desde 4 departamentos u organismos distintos (IVAP, Educación, Osakidetza y Academia de Policía), además del HABE que presta servicios a los anteriores como coordinador de los euskaltegis.

Algunas de estas actuaciones de formación parece que están concluyendo ya su ciclo vital, como el programa Irale, mientras que otras no han sido iniciadas o lo han sido apenas, como las del sector sanitario o la Ertzaintza.

La actuación de la HPSO es fundamental para mejorar la coordinación y el flujo de información entre los departamentos que intervienen en el proceso de formación, y conviene potenciar las iniciativas internas que están surgiendo en este sentido: creación de grupos de trabajo y comisiones.

Del mismo modo, y a un nivel interinstitucional, deben profundizarse las iniciativas de coordinación como la Herri Agintea Koordinatzeko Batzordea-HAKOBA, constituida entre las administraciones autonómica, forales y las tres capitales vascas.

Red de euskaltegis

Los euskaltegis privados tienen un coste por hora de clase impartida inferior al de los euskaltegis municipales. Las subvenciones a estos últimos se calculan de modo que cubran su principal coste, el de personal.



El HABE debería replantear el sistema de financiación de los euskaltegis municipales, introduciendo elementos para la determinación de las ayudas relacionados con su actividad, como el número de horas de clase impartidas.

Diversidad de los perfiles lingüísticos

El panorama de los perfiles lingüísticos es relativamente complejo, con 4 niveles en el sistema general, y 2 para los docentes y Ertzaintza, estando sin concretar, en este último caso, el contenido del segundo perfil (ver Anexo A.1).

Los perfiles lingüísticos deben evitar la diversidad excesiva, y definirse el segundo de los perfiles aplicables en la Ertzaintza.

Estructura organizativa del HABE e IVAP

De los 75 puestos de trabajo del HABE hay 12 que están asignados a la inspección de los euskaltegis. El resto de los puestos se distribuye en múltiples funciones (biblioteca, publicaciones, delegaciones, programación de estudios, material didáctico, área administrativa, etc.) en un complejo organigrama, que el organismo prevé racionalizar.

La subdirección de euskaldunización del IVAP también preveía a finales del año 1999 redefinir su organigrama, también complejo y con asignaciones excesivamente rígidas de las funciones a desempeñar.

Aspectos presupuestarios

El Departamento de Educación realiza anualmente una previsión de contrataciones por sustituciones que suele resultar insuficiente, realizándose las modificaciones presupuestarias con posterioridad a la ejecución del gasto.

En las sustituciones de funcionarios por otros funcionarios, es decir cuando no se recurre a la contratación externa de los sustitutos, las retribuciones se imputan al programa Irale, pero sin transferir las consignaciones presupuestarias correspondientes.

Las previsiones presupuestarias de las sustituciones de personal docente deberían realizarse con criterios más realistas, y durante el ejercicio se deben transferir las dotaciones de los funcionarios sustitutos. Los gastos de estos últimos deben distinguirse, además, de los del personal propio del programa.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

ANEXOS

A.1 LOS PERFILES LINGÜÍSTICOS Y LOS PLANES DE NORMALIZACIÓN

El proceso de euskaldunización de los empleados públicos tiene como herramienta principal la asignación de los denominados “perfiles” lingüísticos (o capacidades lingüísticas) que son necesarios para el desempeño de determinados puestos de trabajo descritos en la RPT.

Los perfiles lingüísticos del sistema general son cuatro, de los que los tres primeros tienen como objetivo el uso habitual del idioma en aptitudes crecientes, correspondiendo el nivel 3 al título oficial Euskararen Gaitasun Agiria-EGA y certificados o diplomas equivalentes. El nivel 4 exige el uso del euskera en un nivel técnico-administrativo.

Todos los puestos, en general, tienen un perfil asignado, que en algunos casos tiene fijada una fecha de preceptividad pasada la cual su superación es imprescindible para ocupar dicho puesto. En los demás puestos, el conocimiento del euskera se valora como mérito para ocuparlos en posibles convocatorias para su dotación.

El número de puestos preceptivos depende, para cada unidad administrativa, del nivel de conocimiento del euskera de la población a la que prestan servicio: así, en la Diputación Foral de Gipuzkoa lo son el 59% de los puestos, porcentaje que se obtiene sumando el porcentaje de euskaldunes y la mitad del que declara tener conocimientos de euskera en el territorio histórico (50% y 18% respectivamente, según el censo de 1996).

La obligación de los empleados públicos de aprender el idioma lleva aparejado el derecho al estudio del mismo durante la jornada laboral (hasta un máximo de 1.728 horas, por ejemplo, para obtener el nivel 3).

En el sector de la enseñanza solo hay dos perfiles, el perfil 1 se corresponde con el 2 del sistema general, y el 2 equivale al nivel 3/EGA. Se asignan de modo variable, ya que cada curso se adecúa a la oferta de educación en los modelos D, B y A. La normativa establece el porcentaje de profesorado que debe tener el perfil 2 (93%, 71% y 21% para los modelos D, B y A, respectivamente), y que es inmediatamente exigible en el modelo D, y de modo progresivo en los otros dos. Los demás puestos docentes tienen asignado el perfil 1, algunos de ellos con fecha de preceptividad, salvo los de servicios de apoyo y enseñanzas no regladas, que se excluyen del plan.

En la Ertzaintza se prevé solo la existencia de dos perfiles, de los que el perfil 1 no tienen un equivalente claro en el sistema general, y el perfil 2 no se ha definido hasta la fecha.

Además de la asignación de perfiles, los planes de normalización de cada administración contemplan otros aspectos como los siguientes:

- Definición de algunas unidades administrativas como bilingües: que son las que concentran los puestos con fecha de preceptividad.
- Regulación del tratamiento del euskera en las relaciones internas y externas.
- Normas para contratar los servicios que impliquen relaciones con los ciudadanos.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.2 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN: DOCENTES

El departamento de Educación desarrolla su política lingüística a través de un programa de euskaldunización, con 4 líneas principales de actuación:

- Irale: capacitación lingüística del profesorado.
- Nolega: incentivación del uso del euskera en los centros escolares.
- EIMA: ayudas para elaborar material didáctico educativo en euskera.
- EGA: convocatorias de exámenes de acreditación del conocimiento del idioma.

La actividad y la plantilla de este programa en 1998 ha sido la siguiente:

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN: PROGRAMA DE EUSKALDUNIZACIÓN EN 1998					Millones-ptas
Gastos	Irale	Nolega	EIMA	EGA	Total
Personal: 91 personas en 4 centros de capacitación lingüística del profesorado.....	451				451
Personal: 20 monitores en 5 internados para estancias de alumnos de colegios		95			95
Personal: funcionarios docentes que sustituyen a los profesores liberados	506				506
Personal: contratos externos para sustituir a los profesores liberados	5.092				5.092
Cap. 2: servicios de catering en los 5 internados.....		37			37
Cap. 2: limpieza de edificios, mobiliario, suministros, teléfono	36				36
Cap. 2: otros menores.....	16	29	9	35	89
Gastos de matrículas en los euskaltegis de personal docente (*)	353				353
Subv. para mat. didáctico en euskera: libros de texto, software, mat. audiovisual....			228		228
Subv. a escuelas privadas para contratar 175 sustitutos de profesores liberados.....	515				515
Subv. a premios literarios, proyecciones de cine, UZEI y actividades extraescolares ..	15	56			71
Inversiones: rotulación bilingüe en centros escolares	1	12			13
TOTAL	6.985	229	237	35	7.486

(*) Estos gastos se contabilizan incorrectamente en el capítulo 4, ya que corresponden a servicios de formación prestados por los euskaltegis a los empleados públicos.

Plantilla	Gral.	Irale	Nolega	EIMA	EGA	Total
Personal administrativo en Lakua (11 pers.) y delegaciones (7 pers.) (*)	8	3	2	2	3	18
Centros de capacitación lingüística: docentes		87				87
Centros de capacitación lingüística: personal no docente		4				4
Internados para alumnos de colegios: docentes			20			20
Centros Orientación Pedagógica comarcales: docentes (**)			22			22
TOTAL	8	94	44	2	3	151

(*) Los gastos de este personal se imputan al programa general del Departamento "Estructura y Apoyo"

(**) En cada centro comarcal hay 1 persona con funciones de desarrollo del programa Nolega, su retribución se contabiliza en el programa general del Departamento "Servicios de Apoyo" a la educación.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.3 IVAP: EMPLEADOS DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL

El organismo autónomo Instituto Vasco de Administración Pública-IVAP incluye entre sus competencias el proceso de euskaldunización de los empleados autonómicos, forales y locales, excepto docentes, Osakidetza y Ertzaintza. El programa de Euskaldunización del IVAP ha tenido los siguientes gastos y composición de la plantilla en 1998:

IVAP, PROGRAMA DE EUSKALDUNIZACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN 1998		Millones-ptas		
Gastos	Euskaldu- nización	Traduc- ción	Total	
Gastos de personal.....	158	91	249	
Cap. 2: preparación, vigilancia y corrección de exámenes de perfil	30		30	
Cap. 2: alquileres de locales de enseñanza y exámenes.....	25		25	
Cap. 2: impartición de cursos de perfil 4 (19M) y Argiro (5M) (*)	24		24	
Cap. 2: edición revista trimestral Administrazioa Euskeraz y libros	18		18	
Cap. 2: servicio catering y vigilancia del barnetegi de Oñati	19		19	
Cap. 2: grabación exám. orales (5M), autobuses alumnos (4M), grabación datos (2M), etc	22		22	
Cap. 2: cursos, reuniones y gastos de viaje	7		7	
Cap. 2: traducciones subcontratadas		63	63	
Cap. 2: estudios sobre terminología (3M), gastos de viaje, cursos, etc.		8	8	
Subv. a 22 ayuntamientos, para contratos de sustitución del personal liberado.....	93		93	
Subv. a UZEI y Universidad de Deusto (traducción legislación civil y penal)		18	18	
Subv. becas terminología jurídico-administrativa y otros.....	5	8	13	
Total	401	188	589	

(*) Los cursos de los perfiles 1 a 3 se imparten por la red de euskaltegis, y son abonados por el HABE.

Plantilla de la subdirección de Euskaldunización	General	Euskal- duniz.	Traduc- ción	Total
Responsables (1 subdirector, 2 jefes de servicio, 8 jefes de sección).....	1	7	3	11
Técnicos		15	8	23
Administrativos.....		4	2	6
TOTAL	1	26	13	40



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.4 ERTZAINZA, OSAKIDETZA Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

La Academia de Policía de Arkaute, encargada del proceso de euskaldunización de los ertzainas, contabilizó en 1998 gastos de cursos de aprendizaje de este idioma por 130 millones-ptas. A este coste debe añadirse el del departamento de euskera de la Academia, con 7 docentes, que suponía un coste anual 41 millones de pesetas.

Osakidetza no ha aprobado todavía a 31.12.99 el plan de normalización previsto en la Ley 8/97 de Ordenación Sanitaria de Euskadi. Aun así, el presupuesto para 1998 incluía consignaciones para la contratación de sustitutos de personal liberado para estudiar euskera, por 348 millones-ptas.

La Administración de Justicia presenta también una situación que requiere una explicación adicional, ya que en ella conviven tres grupos de empleados: los magistrados y jueces (que dependen del Consejo General del Poder Judicial), el personal de los cuerpos nacionales (1.670 puestos de trabajo en 1998, las retribuciones se satisfacen con cargo al presupuesto de la CAPV), y el personal administrativo dependiente de la administración autónoma. Los dos primeros colectivos quedan fuera del ámbito de aplicación de la LFPV, aunque pueden integrarse voluntariamente en el proceso de normalización gestionado por el IVAP y así, en el curso 1998/99, se inscribieron 578 empleados de estos grupos (94 magistrados y 484 de los cuerpos nacionales), todos ellos en cursos de 2 horas diarias.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.5 HABE

El organismo autónomo HABE coordina la red de euskaltegis públicos y privados, y tiene los siguientes datos económicos y de plantilla en el ejercicio 1998:

HABE: AÑO 1998		Millones-ptas		
Gastos	Nº de centros	Horas lectivas (*)	Total	
Gastos de personal.....				388
Cap. 2: coste de matriculación de los empleados públicos en euskaltegis				280
Cap. 2: edición revistas (11 núms. HABE, Unesco, Hizpide) y libros.....				37
Cap. 2: mantenimiento de edificios, estudios, material, etc.				59
Subv. a euskaltegis: red pública	40	3,3	1.217	
Subv. a euskaltegis: red privada, homologados.....	52	6,7	1.452	
Subv. a euskaltegis: red privada, sin homologar (734 ptas/hora impartida).....	47	1,6	119	
Subv. a estancias en barnetegis (188M) y familias (5M).....			193	
Inversiones (15M) y anticipos al personal (4M).....			19	
Total	139	11,6	3.764	

(*) Horas x alumnos del curso 1997/98, en millones de horas. La media aproximada es de 10 alumnos por grupo.

Plantilla	Total
Responsables (1 director, 2 jefes de servicio, 10 jefes de unidades).....	13
Técnicos	35
Administrativos	27
TOTAL	75

El HABE se organiza en 2 servicios, uno de Gestión (funciones administrativas, biblioteca e inspección de euskaltegis), y otro de Didáctica de la Lengua (que presta apoyo a los euskaltegis para la formación del profesorado, elaboración del material didáctico y publicaciones, y desarrollo curricular).

Las subvenciones a los 40 euskaltegis municipales (40 directores, 13 secretarios académicos, 275 profesores, y 39 empleados administrativos) se calculan para que cubran los costes estandarizados del personal, una vez deducidos los ingresos por matrículas, lo que supone una subvención aproximada de 3.700 ptas por hora de clase impartida.

La subvenciones a los euskaltegis privados homologados se calculan a partir de un importe de referencia por hora lectiva y grupo, que se incrementa si el nivel retributivo global del centro supera un cierto nivel, y se reduce si los grupos tienen unos tamaños medios inferiores a entre 8 y 11 miembros, según la población del municipio. Con todo ello, la subvención final se situó en una media de 2.546 ptas por hora de clase impartida.

La financiación del HABE se produce a través de dos vías, ya que recibe una transferencia general del Departamento de Cultura para su funcionamiento (3.131 millones de ptas en 1998), y otra específica del Departamento de Hacienda para cubrir el coste de los cursos de euskera de los empleados públicos organizados por el IVAP (593 millones-ptas).



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.6 VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA-HPSO

En el siguiente cuadro se desglosa el gasto realizado por la Viceconsejería de Política Lingüística-HPSO, y la plantilla de la misma desglosada entre sus dos direcciones:

VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA-HPSO: AÑO 1998		Millones-ptas		
Gastos				Total
Gastos de personal				188
Cap. 2 estudios: diseño página Web, toponimia, fondos L. L. Bonaparte, dialectos, etc.				16
Cap. 2 publicaciones y otros: colección Bidegileak (13M), exposición itinerante Ahoz Aho (11M), folleto mensual Berripapera (10M) , II encuesta sociolingüística, Hou Pitxou Hou, etc				64
Cap. 2 otros: materiales (8M), gastos de viajes (8M), publicidad (4M), etc.				24
Subv. a Euskaltzaindia (109M) y UZEI (13M).....				122
Subv. a prensa: Euskaldunon Egunkaria				156
Subv. a revistas en euskera de ámbito autonómico (59M) y local (25M)				84
Subv. euskalgintza: planes uso en empresas (15M), recuperación patrimonio (10M), radios (9M), varios.....				62
Subv. a programas municipales de promoción del euskera.....				41
Subv. a traducción de vídeos (17M), literatura universal (10M), escritos L. L. Bonaparte (6M), etc.....				36
Inversiones: dchos. del programa TV Hitzaro (24M), software corrector Xuxen (10M), etc.....				51
Total				844

Plantilla	General	Estudios y Prom.	Normalización	Total
Responsables (1 viceconsejero, 2 directores, 4 jefes de servicio)	1	3	3	7
Técnicos		8	9	17
Administrativos.....		6	2	8
TOTAL	1	17	14	32

La dirección de Normalización confecciona o ayuda a realizar planes de normalización, fundamentalmente a entes públicos pero también a entes privados, y realiza su seguimiento, y canaliza las relaciones con las administraciones públicas.

La dirección de Estudios y Promoción dirige su actividad al conjunto de la sociedad, gestionando la práctica totalidad de los gastos de los capítulos 2 y 4.

Así, en 1998 la HPSO confeccionó el Plan de Normalización de la administración autonómica para el período 1997-2002, y el Plan de Promoción del Uso del Euskera.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

A.7 DIPUTACIONES FORALES

En el siguiente cuadro se detallan los gastos incurridos con cargo a las actuaciones de las Diputaciones Forales para la promoción del euskera, y la plantilla asignada a las mismas:

DIPUTACIONES FORALES, ACTIVIDADES DE EUSKERA EN 1998 (*)				Millones-ptas
Gastos	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Total
Gastos de personal propio	22	87	78	187
Gastos de personal: contratación de sustitutos del personal liberado	52	65	4	121
Cap.2: traducciones subcontratadas.....	6	9	14	29
Cap.2: formación complementaria a los empleados forales (trebatzaileak, etc.).....	8	13	34	55
Cap. 2: otros gastos de funcionamiento	7	1	18	26
Subv. a Euskaltzaindia y UZEI	9	31	26	66
Subv. a actividades culturales en euskera.....	9	35	34	78
Subv. a la producción editorial en euskera.....	-	8	56	64
Subv. al aprendizaje de euskera en Cámara Comercio (4M) y ayuntamientos (6M)	10	-	-	10
Subv. a otros: lectorado Poznan en Bizkaia, etc.....	-	11	1	12
Inversiones y otros.....	-	-	5	5
Diputaciones Forales	123	260	270	653
DFA, Inst. Foral de Bienestar Social: sustituciones pers. liberado (40M) y cursos (1M).....	41	-	-	41
Total	164	260	270	694

(*) Algunas cifras han sido corregidas respecto de los datos contables de los programas, como se indica en el cuadro de Gastos de 1998 en el apartado II. "Datos Económicos de 1998" de las Conclusiones.

Plantilla	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Total
Cargos, jefes de servicio, y jefes de sección.....	1	1	2	4
Técnicos.....	-	10	9	19
Administrativos	3	2	1	6
Total	4	13	12	29

La formación lingüística complementaria del anterior cuadro está destinada, en su mayor parte, a trabajadores que han alcanzado el perfil asignado a su puesto, pero que precisan de apoyos adicionales para desarrollar su trabajo en euskera.



Herri - Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

ALEGACIONES

INTRODUCCIÓN

Concepto de normalización y fomento del uso

Creemos importante matizar la definición que se hace en este apartado, distinguiendo entre las políticas de normalización lingüística y las de fomento del uso del euskera, a pesar de la relación obvia que existe entre ambas. Creemos particularmente importante poner de manifiesto la relación insoslayable que existe entre las políticas de normalización lingüística de la Administración Pública y los derechos lingüísticos de los ciudadanos de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

El origen de las medidas de normalización lingüística de las administraciones públicas vascas y uno de los objetivos fundamentales es garantizar progresivamente el derecho reconocido a los ciudadanos de la Comunidad Autónoma de Euskadi a usar tanto el euskera como el castellano en sus relaciones con la Administración Pública en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma, y a ser atendidos en la lengua oficial que elijan (artículo 6.1 de la Ley 10/1982, de 24 de noviembre, básica de normalización del uso del euskera). En consecuencia, creemos necesario mencionar en la citada definición de la introducción la relación entre las políticas de normalización lingüística de la administración pública y la garantía progresiva del ejercicio de este derecho reconocido a los ciudadanos.

El marco legal

Se sugiere añadir que, si bien aún no ha sido aprobado, existe un borrador de Decreto elaborado para la normalización lingüística en el ámbito de Osakidetza (se adjunta copia) cuya presentación, a efectos de negociación, ya ha sido realizada ante la Comisión de Euskera de la Mesa Sectorial de Sanidad.

CONCLUSIONES

I. LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS DE 1998

Clases de euskera de los empleados públicos

Se considera necesario incluir entre los empleados públicos que asisten a los cursos organizados por el IVAP a los siguientes colectivos:



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

Entidad	Cursos de 2h/día	Cursos de 5-6h/día
Ayuntamientos.....	550	157
Consejo de Relaciones Laborales.....	3	
Tribunal Vasco de Cuentas Públicas	13	
Juzgados.....	484	
Magistrados	94	
Parlamento Vasco	10	
UPV-EHU	175	34

También se considera importante incluir los empleados que han asistido a cursos de euskera fuera de horario laboral: 190 del Gobierno Vasco y 1.150 del resto de las Administraciones. El motivo de ello es que en las tablas correspondientes a gastos de normalización y fomento del euskera en 1998 (pag. 24) y a personal propio (pag. 26), se recogen todos los recursos dispuestos por el IVAP. Todos estos recursos se han utilizado, entre otras actividades, en la gestión y financiación de la formación lingüística del total de los alumnos mencionados y no solamente en los recogidos de la tabla de la página 27 del informe¹

II. ASPECTOS DE GESTIÓN: LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES DE NORMALIZACIÓN

La euskaldunización de los empleados públicos

Se sugiere añadir en el apartado 2, que, si bien aún no ha sido aprobado, existe un borrador de Decreto elaborado para la normalización lingüística en el ámbito de Osakidetza (se adjunta copia) cuya presentación, a efectos de negociación, ya ha sido realizada ante la Comisión de Euskera de la Mesa Sectorial de Sanidad.

IV. RECOMENDACIONES

Indicadores de objetivos

Creemos oportuno relativizar la rotundidad con que se establece el indicador de preferencia señalado, al menos en lo referente a las políticas de normalización lingüística de la Administración Pública. De hecho, la garantía de los derechos lingüísticos de los ciudadanos, uno de los objetivos prioritarios de las políticas de normalización lingüística de la Administración Pública Vasca, no estaría relacionada tanto con el uso del euskera sino

¹ Los datos del informe se refieren exclusivamente a los realizados en horas de trabajo por los empleados autonómicos y forales, ya que se utilizan únicamente como base para estimar el coste de las horas de formación sin contratación de sustitutos.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

con la capacidad de la Administración para atender al ciudadano en cualquiera de los dos idiomas oficiales, y en definitiva, con el número de funcionarios que han alcanzado el perfil lingüístico de su puesto de trabajo. Por esta razón, es lógico considerar adecuado como indicador del grado de efectividad de las políticas de normalización lingüística de la Administración, el número de funcionarios que han alcanzado el perfil lingüístico de su puesto de trabajo, sea éste preceptivo o no.



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

VOTO PARTICULAR QUE FORMULA EL CONSEJERO JOSE ANGEL QUINTANILLA AL INFORME DE PROGRAMAS DE NORMALIZACIÓN Y FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA: CAPV Y DIPUTACIONES FORALES

Mediante el presente voto particular se manifiesta la discrepancia con el alcance de la fiscalización y con las conclusiones emitidas en este Informe, puesto que no satisfacen la solicitud realizada por la Comisión de Economía, Hacienda y Presupuestos del Parlamento Vasco, incluida dentro del Plan de Trabajo 1999-2000 que fue aprobado por el Pleno de este Tribunal “Programas de ayudas y subvenciones para el fomento y normalización del uso del Euskera realizados por el Gobierno Vasco y Diputaciones Forales”. Los fundamentos de esta discrepancia se detallan en los dos siguientes apartados:

A) Alcance del Trabajo: Obligación de contemplar la totalidad del gasto

El concepto de normalización y fomento del uso del euskera utilizado para determinar el alcance del trabajo a realizar en este Informe contempla casi exclusivamente el gasto de la euskaldunización de los empleados públicos y olvida el gasto público relacionado con la normalización y fomento del uso del euskera en los medios de comunicación social y en la enseñanza.

Por el contrario, la Ley 10/82 de normalización del uso del euskera se asienta en tres pilares fundamentales:

- el derecho de los ciudadanos a relacionarse con la Administración Pública de la CAPV tanto en euskera como en castellano,
- el derecho a recibir la enseñanza tanto en euskera como en castellano, y
- el derecho a ser informados por los medios de comunicación social tanto en euskera como en castellano.

En esta Ley se dedican dos capítulos completos a la normalización del uso del euskera en los medios de comunicación social y en la enseñanza. Además, uno de los objetivos fundamentales de la creación del Ente Público EITB fue el fomento, desarrollo y promoción de la lengua vasca, objetivo que aparece reflejado en su Ley de creación y en el correspondiente programa presupuestario de los Presupuestos Generales de la CAPV de cada ejercicio.

Como consecuencia de la incorrecta definición del alcance del trabajo, determinadas conclusiones del Informe, como el volumen -1,5%- que suponen los “gastos contabilizados en 1998, en los programas de ayudas y subvenciones para el fomento y normalización del uso del euskera, sobre el gasto consolidado de las administraciones autonómica y forales” inducen a error, al existir la certeza de que el volumen de gasto contemplado en este trabajo, 15.024 millones de pesetas, es mínimo respecto al volumen que debería haber sido analizado. A este respecto, conviene indicar algunas cifras que permiten situar la magnitud de los aspectos citados anteriormente. La aportación de la Administración vasca a EITB en 1998 ha sido de 10.543 millones de pesetas y las horas de emisión de ETB 1 -emisión en euskera- y ETB 2 -emisión en castellano- durante 1998 han sido 8.760 y 7.300,



Herri-Kontuen
Euskal Epaitegia

Tribunal Vasco
de Cuentas Públicas

respectivamente. Asimismo, la Administración General de la CAPV ha gastado en ese mismo ejercicio en los programas de educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional un total de 159.702 millones de pesetas para 327.150 alumnos matriculados en el curso 98-99, de los que un 20% lo hicieron en el modelo educativo “B”- enseñanza bilingüe- y un 38% en el “D”-toda la enseñanza en euskera-.

Para que este Informe formulara correctamente sus conclusiones y respetara las normas de auditoría generalmente aceptadas que siempre deben presidir la función auditora y/o fiscalizadora, debiera haberse incluido en el análisis una parte significativa de las aportaciones a EITB y del gasto en los mencionados programas educativos. En ningún caso se puede opinar o concluir sobre datos parciales que no representan adecuadamente y en su conjunto la situación global.

B) Indefinición y Confusión en la Evaluación de los Resultados conseguidos mediante las políticas de fomento y normalización del uso del euskera

En este Informe se afirma que “ni los planes de normalización ni los presupuestos de las diferentes Administraciones definen indicadores referidos al uso del euskera en los diferentes ámbitos administrativos, cifras que tampoco hemos podido obtener por procedimientos alternativos lo que nos impide llegar a una conclusión sobre si el objetivo general de incrementar su uso se está consiguiendo o no, y en qué medida”. No debe aceptarse que la opinión del Tribunal sea una mera constatación de la indefinición de determinados planes y programas presupuestarios, sino que debe ser posible proporcionar al Parlamento las herramientas que permitan medir el cumplimiento de los objetivos de esos programas.

A pesar de esta indefinición global de resultados, en algunos casos, el Informe sí concluye sobre determinados aspectos que resultan especialmente imprecisos. Por ejemplo, se induce de nuevo a error al afirmar que “destacan los resultados positivos conseguidos en el sector de la enseñanza, con un 59% de perfiles lingüísticos acreditados”, ya que en ese cálculo se incluye personal que ya cumplía su perfil lingüístico sin haber estado sujeto a programas de fomento y normalización, como es el precedente de las ikastolas que se integraron en la escuela pública vasca o los profesores de Magisterio que han obtenido el título mientras cursaban sus estudios en la modalidad de euskera. Para que ese porcentaje fuera correcto, debería haberse referido al efecto que han producido las acciones de fomento sobre los funcionarios que hasta ese momento eran exclusivamente castellano-parlantes.

En consecuencia, no procede aprobar el Informe “Programas de normalización y fomento del uso del euskera: CAPV y Diputaciones Forales”, porque no ofrece una información real del esfuerzo inversor realizado por las Instituciones Vascas para el fomento y normalización del uso del euskera en cuanto al volumen del gasto dedicado y al cumplimiento de los objetivos previstos.